

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"**

П Р И К А З

28.05.2020

№ 670

*Об итогах проведения XVII Педагогических чтений
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»*

Во исполнение приказа УпрО от 20.04.2020 № 546 «О проведении XVII Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» в целях трансляции эффективного опыта образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, распространения позитивного педагогического опыта, развития педагогического потенциала и повышения компетентности педагогических работников в вопросах реализации современной образовательной модели в соответствии с ФГОС дошкольного образования в период с 18 по 22 мая 2020 года проведены в заочном формате XVII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (далее – Педагогические чтения) и III фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» (далее – Фестиваль педагогических идей).

В рамках Педагогических чтений обобщенный опыт профессиональной деятельности представили 48 педагогических работников из 17 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (далее для всех - МБДОУ № ___), МБДОУ № 17, МБДОУ № 18, МБДОУ № 26, МБДОУ № 33, МБДОУ № 34, МБДОУ № 35, МБДОУ № 37, МБДОУ № 41, МБДОУ № 42, МБДОУ № 53, МБДОУ № 54, МБДОУ № 55, МБДОУ № 56, МБДОУ № 103, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты). Для изучения педагогическим сообществом на официальном сайте МКУ «ВДУ» размещено 38 статей и иллюстративных материалов к ним, отражающих основные тенденции развития системы дошкольного образования на современном этапе (приложение № 1).

Направления педагогического опыта, представленного на Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей, соответствуют приоритетным направлениям развития современного дошкольного образования, основным направлениям образовательной политики: инновационные процессы в образовании; ФГОС как ресурс инновационного развития педагогических работников; обновление содержания дошкольного образования; современные образовательные технологии; инклюзивное дошкольное образование; здоровьесбережение в

образовании и опыт формирования ЗОЖ у участников образовательного процесса; создание условий для выявления и поддержки детских талантов; индивидуализация образования; создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника; оказание ранней помощи семье и детям; вариативные формы дошкольного образования; оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников; методическое сопровождение развития педагогического потенциала и формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС; реализации национального проекта «Образование».

Фестиваль педагогических идей стал площадкой для трансляции практического опыта реализации принципов и подходов ФГОС дошкольного образования 29 педагогических работников из 12 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (МБДОУ № 12, МБДОУ № 17, МБДОУ № 18, МБДОУ № 26, МБДОУ № 34, МБДОУ № 35, МБДОУ № 41, МБДОУ № 42, МБДОУ № 55, МБДОУ № 56, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты). В рамках Фестиваля педагогических идей на сайте МКУ «ВДУ» размещены видео материалы с мастер-классами, педагогическими практикумами, тренингами, игровыми сеансами, демонстрацией дидактических пособий, демонстрацией результатов использования эффективных педагогических технологий, фрагментами образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (приложение № 2).

Участники мероприятий транслировали обобщенную систему работы с детьми дошкольного возраста в рамках обновления содержания дошкольного образования в условиях ФГОС, практику реализации педагогических идей решения актуальных задач развития дошкольного образования. Всего в Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей представили профессиональный опыт 77 педагогических работников, из них 4 старших воспитателя, 54 воспитателя, 3 учителя-дефектолога, 7 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. Из числа участников 18% (14 чел.) - молодые специалисты, 22% (17 чел.) имеют стаж профессиональной деятельности от 6 до 10 лет, 30% (23 чел.) – от 11 до 20 лет, 21% (16 чел.) – от 21 до 30 лет, 9% (7 чел.) – более 30 лет педагогического стажа; 25% (19 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 44% (34 чел.) – первую квалификационную категорию, 31% (24 чел.) без квалификационных категорий.

Использование ресурсов сети Интернет, интерактивные формы организации педагогического взаимодействия, наглядные средства трансляции инновационной и профессионально значимой информации позволили активизировать профессиональное сообщество на инициативное включение в изучение представленных материалов. Всего к изучению материалов участников Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей

подключились 437 работников (91% от числа педагогов, работающих в период проведения мероприятий) из 23 образовательных учреждений (за исключением МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты; 96% от числа учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования). Из 437 педагогических работников, изучавших материалы Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей, 326 воспитателей, 24 старших воспитателя, 17 педагогов-психологов, 15 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 30 музыкальных руководителей и 21 инструктор по физической культуре. Из них 96% (421 чел.) приняли участие в общественном обсуждении содержания транслируемого педагогического опыта.

На основе аналитической информации подведены итоги работы образовательных учреждений по организации изучения и общественного обсуждения содержания представленных практик, определены материалы, имеющие инновационную составляющую профессиональной деятельности (приложение № 3).

Участники Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей продемонстрировали высокий уровень презентационной культуры, понимание проблемных аспектов и перспектив совершенствования образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, компетентность в вопросах реализации современной образовательной модели. Мероприятия позволили транслировать обобщенный практический опыт работы педагогов и педагогических коллективов города, способствовали повышению уровня подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к реализации ФГОС дошкольного образования и компетентности педагогических работников в области использования современных образовательных технологий.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за активное участие в профессиональных мероприятиях трансляции опыта Педагогических чтений и Фестивале педагогических идей, создание условий в образовательном учреждении для обобщения результатов использования эффективных практик реализации современной образовательной модели руководителям образовательных учреждений: заведующему МБДОУ № 11 С.Е. Осипенковой, заведующему МБДОУ № 12 Е.П. Поленок, заведующему МБДОУ № 17 С.Н. Сорневой, заведующему МБДОУ № 18 С.Г. Серegiной, заведующему МБДОУ № 26 И.А. Севрюковой, заведующему МБДОУ № 33 Ю.В. Цвирко, заведующему МБДОУ № 34 Т.Ю. Сайфетдиновой, заведующему МБДОУ № 35 С.В. Камышниковой, заведующему МБДОУ № 37 Э.А. Митрофановой, заведующему МБДОУ № 41 Т.В. Мироновой, заведующему МБДОУ № 42 Е.В. Вершининой, заведующему МБДОУ № 53 Т.В. Тараторкиной, заведующему МБДОУ № 54 Л.П. Алексеевой, заведующему МБДОУ № 55 Н.И. Схабовской, заведующему МБДОУ № 56 М.В. Гилевич, заведующему МБДОУ № 103 Р.Р. Хоружей, директору МБОУ

«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты Е.В. Ганиевой, директору МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты О.Б. Манзюк.

2. Руководителям учреждений, подведомственных УпрО:

2.1. Обеспечить распространение эффективного педагогического опыта, представленного на Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей.

2.2. Рассмотреть возможность поощрения работников, принимавших активное участие в Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей (приложение № 1, приложение № 2), в работе экспертных групп (приложение № 4).

3. Директору МКУ «ВДУ» (О.А. Деревягина):

3.1. Обеспечить подготовку и вручение сертификатов экспертам и участникам Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей.

3.2. Организовать деятельность специалистов МКУ «ВДУ» по составлению электронного сборника материалов по итогам Педагогических чтений.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Е.А. Ермулину, заместителя начальника.

Начальник



В.В. Шукюрова

СПИСОК
участников XVII Педагогических чтений
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»
18-22 мая 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность	ОУ	Форма, тема
1.	Акимова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ)»
2.	Курочкина Наталья Владимировна, учитель-дефектолог	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	
3.	Апарнева Ксения Павловна, воспитатель	МБДОУ № 55	Статья «УЧИМСЯ ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ – ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
4.	Баракова Анна Юрьевна, воспитатель	МБДОУ № 26	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ И НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»
5.	Бойченко Олеся Олеговна, воспитатель	МБДОУ № 26	Статья «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
6.	Букарева Марина Григорьевна, педагог-психолог	МБДОУ № 103	Статья «ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТМЕРАПИИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»
7.	Герасимович Наталья Валерьевна, воспитатель	МБДОУ № 54	Статья «ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЧЁТНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТАТА»
8.	Гынжу Оксана Анатольевна, воспитатель	МБДОУ № 42	Статья «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И СЕНСОРНОГО ОПЫТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ «ХЭППЕНИНГА» И «СЕНСОРНЫХ КОРОБОЧЕК»
9.	Георгиева Светлана Александровна, воспитатель	МБДОУ № 42	
10.	Елсакова Диана Руслановна, педагог-психолог	МБДОУ № 18	Статья «ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА В ПЕРИОД РЕЖИМА САМОИЗОЛЯЦИИ»
11.	Зашихина Елена Николаевна, воспитатель	МБДОУ № 33	Статья «ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕРЕМОК» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ»
12.	Иваник Оксана Васильевна, воспитатель	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	Статья «ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

13.	Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель	МБДОУ № 54	Статья «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
14.	Козлова Наталья Юрьевна, воспитатель	МБДОУ № 17	Статья «РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «АПТЕКА» КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
15.	Чевакова Ольга Анатольевна, воспитатель	МБДОУ № 17	
16.	Конева Лариса Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 33	Статья «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЛИТЕЛЬНОГО ОТСУТСТВИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
17.	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель	МБДОУ № 26	Статья «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» КАК ФОРМА ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
18.	Курилова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	МБДОУ № 18	Статья «ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»
19.	Лаврова Ирина Ивановна, воспитатель	МБДОУ № 42	Статья «ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ. КЕМ БЫТЬ?»
20.	Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель	МБДОУ № 42	
21.	Лернер Марина Васильевна, учитель-логопед	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «РАЗВИТИЕ ПРАВИЛЬНОЙ КРАСИВОЙ РЕЧИ – ВОТ ЧЕМ СТОИТ ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЕЖЕДНЕВНО!»
22.	Линько Людмила Петровна, воспитатель	МБДОУ № 26	Статья «ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ В РАМКАХ АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕРЕМОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЕХ ЛЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО»
23.	Литовченко Валентина Сергеевна, воспитатель	МБДОУ № 42	Статья «ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»
24.	Истомина Наталья Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 42	
25.	Маренич Елена Геннадьевна, воспитатель	МБДОУ № 56	Статья «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
26.	Шевченко Ольга Павловна, воспитатель	МБДОУ № 56	
27.	Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	МБДОУ № 26	Статья «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ СЕАНСОВ»
28.	Панасюк Дарья Викторовна,	МБДОУ № 53	Статья «ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА ВОСПИТАННИКОВ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРА-

	воспитатель		ТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПОЧИТАЙ-КА!»
29.	Пархимович Наталья Витальевна, старший воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «КОМПЬЮТЕР И ДОШКОЛЬНИК С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ. КАК НЕ НАВРЕДИТЬ?»
30.	Примак Светлана Петровна, воспитатель	МБДОУ № 37	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ РЕБЁНКА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ СТРАНЫ»
31.	Радченко Анна Александровна, воспитатель	МБДОУ № 55	Статья «ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
32.	Русова Анна Георгиевна, воспитатель компенсирующей группы	МБДОУ № 11	Статья ЛЕПБУК «ПО СТРАНИЦАМ КОМИ СКАЗОК»
33.	Кручинкина Альбина Фахразиевна, воспитатель	МБДОУ № 11	
34.	Ряскина Екатерина Михайловна, воспитатель	МБДОУ № 17	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР «ПАЛОЧКИ - ВЫРУЧАЛОЧКИ»
35.	Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»
36.	Соколова Маргарита Ивановна, воспитатель	МБДОУ № 26	Статья «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ К ИСТОРИИ СЕМЬИ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»
37.	Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «РУКОТВОРНОЕ СЧАСТЬЕ В ЗАМКНУТОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОМА. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ИНТЕРЕСНУЮ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ»
38.	Титаренко Галина Григорьевна, воспитатель	МБДОУ № 34	Статья «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»
39.	Тихонова Татьяна Григорьевна, учитель-логопед	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Статья «СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ С РЕБЕНКОМ «САМ СЕБЕ РЕЖИССЁР. СОЗДАЁМ РОЛИК»
40.	Филиппова Елена Анатольевна, воспитатель	МБДОУ № 55	Статья «МОДУЛЬ «КАРТОННАЯ ФЕРМА»: ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ»
41.	Хайтова Светлана Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 18	Статья «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ ОПЫТА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ»
42.	Харина Дарья Владимировна, старший воспитатель	МБДОУ № 41	Статья «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ У ДОШКОЛЬНИКОВ: ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ»
43.	Коваль Наталья Викторовна, педагог-психолог	МБДОУ № 41	
44.	Егорова	МБДОУ № 41	

	Татьяна Анатольевна, музыкальный руководи- тель		
45.	Чугунова Ольга Александровна, воспитатель	МБДОУ № 37	Статья «РЕЦИКЛИНГ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
46.	Шелемех Анна Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 35	Статья «ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ И ТЕХНИК ПРАВОПОЛУШАРНОГО РИСОВАНИЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ»
47.	Щербакова Тамара Николаевна, воспитатель компенси- рующей группы	МБДОУ № 11	Статья «ДА ЗДРАВСТВУЮТ ПОЧЕМУЧКИ!» (книги 3D)
48.	Гриненко Галина Борисовна, воспитатель	МБДОУ № 11	

СПИСОК
участников III фестиваля педагогических идей
«Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»
18-22 мая 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность	ОУ	Тема выступления
1.	Анисимова Оксана Викторовна, воспитатель	МБДОУ № 56	Педагогическая практика «Детская театральная студия «Колокольчик». Сценарии театрализованных постановок.
2.	Бобурова Елена Александровна, воспитатель	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	Занятие-эксперимент по безопасности дорожного движения
3.	Врубляуска Анна Юрьевна, воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Педагогическая практика «Приобщение дошкольников к коми художественной литературе посредством проектной деятельности»
4.	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	
5.	Свенина Екатерина Александровна, воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	
6.	Шилова Екатерина Михайловна, воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	
7.	Голикова Ангелина Юрьевна, воспитатель	МБДОУ № 12	Педагогическая практика «Танцевально-ритмическая и креативная гимнастика»
8.	Дадаева Анастасия Юрьевна, воспитатель	МБДОУ № 35	Педагогическая практика «Дидактическое пособие «Бесконечный куб»
9.	Джемилова Александра Максимовна, воспитатель	МБДОУ № 34	Мастер-класс по бумажному моделированию в технике Papercraft
10.	Евдокимова Марина Владимировна, учитель-дефектолог	МБДОУ № 18	Педагогическая практика «Мама рядом» - эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ родителями в условиях ДОУ»
11.	Ушанова Виктория Викторовна, учитель-логопед	МБДОУ № 18	
12.	Елифанова Элен Викторовна, музыкальный руководитель	МБДОУ № 17	Педагогическая практика «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
13.	Кардакова Елена Валерьяновна, воспитатель	МБДОУ № 35	Мастер-класс «Правополушарное рисование как основа развития творческой личности»
14.	Косникова Елена Владимировна, старший воспитатель	МБДОУ № 41	Педагогическая практика «Эффективная практика взаимодействия с детьми и родителями»

15.	Горбунова Наталья Анатольевна, музыкальный руководи- тель	МБДОУ № 41	
16.	Бида Александра Петровна, инструктор по физиче- ской культуре	МБДОУ № 41	
17.	Сандакова Татьяна Викторовна, воспитатель	МБДОУ № 41	
18.	Лазаренко Надежда Сергеевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
19.	Волгина Юлия Андреевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
20.	Эльмурзаева Анастасия Евгеньевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
21.	Грушина Лариса Сергеевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
22.	Московкина Юлия Васильевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
23.	Скворцова Елена Николаевна, воспитатель	МБДОУ № 41	
24.	Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель	МБДОУ № 42	Практикум «Возможности игровых приемов тех- нологии «детский тимбилдинг» для формирования и укрепления детского сообщества»
25.	Курачева Анна Васильевна, учитель-логопед	МБДОУ № 55	Игровой тренинг «Фонематический слух – основа правильной речи»
26.	Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	МБДОУ № 26	Педагогическое мероприятие квест-игра «Косми- ческое приключение»
27.	Орлова Татьяна Юрьевна, воспитатель	МБДОУ № 17	Педагогическая практика «Воздушные краски» - техника формирования мотивации творчества»
28.	Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	Игровой сеанс «Три ступеньки к успеху!»
29.	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	

ИНФОРМАЦИЯ**о материалах участников XVII Педагогических чтений****«Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»
и III фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»,
отмеченных педагогическим сообществом как инновационный педагогический опыт***

- «Формирование предпосылок инженерного мышления и навыков конструкторской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательных проектов», Баракова Анна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
- «Опыт использования мульттерапии с дошкольниками в рамках психологического сопровождения здоровьесбережения», Букарева Марина Григорьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
- «Дистанционная работа Консультационного центра в период режима самоизоляции», Елсакова Диана Руслановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
- «Внедрение образовательной программы «Теремок» в рамках реализации детско-родительских проектов», Зашихина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
- «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в период длительного отсутствия детей в дошкольной образовательной организации», Конева Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
- «Ознакомление старших дошкольников с миром профессий посредством реализации проекта «лаборатория профессий. Кем быть?», Лаврова Ирина Ивановна, Кудренко Виктория Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
- «Использование кейс-технологии для накопления опыта безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах», Хайтова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
- «Дидактическое пособие «Бесконечный куб», Дадаева Анастасия Юрьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 35» г. Воркуты
- «Мама рядом» - эффективная практика сопровождения ребенка с ОВЗ родителями в условиях ДОУ», Евдокимова Марина Владимировна, учитель-дефектолог, Ушанова Виктория Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
- «Возможности игровых приемов технологии «детский тимбилдинг» для формирования и укрепления детского сообщества», Кудренко Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

* В представленной педагогической практике отмечена инновационная составляющая профессионального опыта для респондентов, участвующих в общественном обсуждении содержания материалов Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей; данный опыт отметили от 50% до 74% педагогов.

СПИСОК
участников экспертной группы подготовки материалов
XVII Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования:
опыт, проблемы и перспективы» и III фестиваля педагогических идей
«Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»

Агафонова Анна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

Астафьева Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты

Бабушкина Ирина Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты

Гордеева Людмила Семеновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты

Дударева Марина Константиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты

Коваленко Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

Михайленко Виктория Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты

Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Пуденко Ольга Андреевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты

Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты

Соломина Оксана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты

Цыганков Андрей Владимирович, ведущий программист ОИТ МКУ «ВДУ»

Чижикова Елена Игоревна, методист ОМСДО МКУ «ВДУ»

Эмих Наталья Валерьевна, заведующий ОМСДО МКУ «ВДУ»