

Игра-занятие «Звёздная команда»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса посредством кейс-технологии.

Задачи:

- Расширять представление о космосе, профессии космонавт.
- Формировать умения рассуждать, делать выводы на основе своих рассуждений;
- закрепить знания об армии, о родах войск;
- Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах десяти.
- Развивать память, сообразительность, смекалку, зрительное внимание, мышление, диалогическую речь.
- Воспитывать чувства взаимопомощи, умение работать вместе над выполнением задания.
- воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины

Аннотация: сценарий игры предполагает закрепление знаний старших дошкольников о космосе, о профессии космонавт.

Список используемого оборудования и программного обеспечения: SMART-доска, проектор, ноутбук, авторская презентация с видеофрагментами, кейс «УМНИК.UM».

Автор: Конева Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты).

Предварительная работа: НОД по познавательному развитию о празднике 23 февраля Дне Защитника Отечества, родах войск, военных профессиях, профессии космонавт. Самостоятельная игровая деятельность с применением кейса «УМНИК.UM».

Эффективность использования ЭОР: возможность закрепить имеющиеся знания о родах войск Российской Армии, космосе, о профессии космонавт с опорой на наглядность с использованием кейс-технологии.

Сроки проведения НОД: февраль 2021 г.

ХОД НОД:

1. Орг. момент.

Воспитатель с детьми входит в зал. На SMART-доске видеоролик «Парад на Красной Площади» (фрагмент). Воспитатель обращает внимание детей на экран.

2. Актуализация знаний детей:

Воспитатель: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает какой?

Дети: 23 февраля, День защитника Отечества.

Воспитатель: Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «защитники»?

Дети: Защитники - это те, кто защищает других людей.

Воспитатель: Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества это праздник всех военных. А какие военные профессии вы знаете?

Дети: ответы

Воспитатель: А вы что-нибудь слышали о войсках Воздушно-космической обороны?

Дети: Войска Воздушно-космической обороны это войска, которые отвечают за безопасность воздушно-космического пространства.

3. Мотивация

(На SMART-доске видеоролик «Посланием от космонавта»)

Послание от космонавта:

«Здравствуйте, ребята! Вас приветствует член экипажа Международной космической станции лётчик-космонавт Андрей Иванович Борисенко. Я очень рад видеть вас. 12 апреля наступит знаменательный праздник – День космонавтики, которому в 2021 году исполняется 60 лет. Этот особый день зародился благодаря смелому и героическому поступку Юрия Алексеевича Гагарина. Так как именно

он был первым, кто отправился покорять небесные просторы, и с тех пор такой величественный день почитается народом. Я со своим экипажем нахожусь в космосе уже целый год. Все мы очень скучаем по семьям. И очень хочется в День Космонавтики быть рядом со своими близкими. Но, к сожалению, экипаж, который должен был сменить нас, не смог вовремя подготовиться к полёту. Так как наш отряд находится очень далеко от Земли, мы просим вас помочь новому экипажу добраться до МКС, а нам вернуться обратно.

Воспитатель: Вот это да-а. Ребята, вы согласны помочь звёздной команде вернуться на Землю?

Дети: да.

Воспитатель: Для того чтобы попасть в Звёздный городок и помочь новому экипажу, необходимо стать частью звёздной команды. Как вы думаете, что нам нужно для этого?

Дети: ответы.

Воспитатель: Нам нужен пропуск. Я предлагаю каждому из вас взять нагрудные знаки и отправиться в путь.

4. Постановка цели НОД

Воспитатель: Чтобы помочь новой звёздной команде, нужно собрать информацию о том, что нужно для путешествия в космос, а также о самом космическом пространстве.

5. Знакомство с Новым материалом

Воспитатель: К сожалению, мы с вами никогда не летали в космос, но помочь космонавтам необходимо, ведь на нас вся надежда. Подскажите с помощью чего можно собрать необходимую информацию?

Дети: Книги, компьютер, интернет и др.

Воспитатель: Я предлагаю вам воспользоваться нашим кейсом «УМНИК.УМ». Он нас с вами не раз выручал.

(Подходят к кейсу, открывают и при помощи воспитателя достают карточку с изображением космонавта, без скафандра, крепят на мольберт)

Воспитатель: ребята, посмотрите на фото. Это один из членов экипажа. Как вы считаете, чего ему не хватает для отправки в космос?

Дети: Скафандра

Воспитатель: Верно. А для чего космонавту скафандр?

Дети: Для безопасного пребывания и работы космонавта в космическом корабле и в открытом космосе. Для того, чтобы дышать кислородом.

Воспитатель: Итак, посмотрите на части гардероба и выберите те, что необходимы космонавту для отправки в космос.

(На столе разложены картинки с изображением частей гардероба, дети находят те, что пригодятся космонавту в полёте в космос)

Воспитатель: Молодцы! У нашей звёздной команды появились новые современные скафандры. Давайте напомним нашему другу о правилах безопасного поведения на международной космической станции.

Дети:

- Не приближаться близко к солнцу, и не смотреть на него без специального шлема.
- При выходе в открытый космос обязательно надевать на себя скафандр.
- Находясь в космическом пространстве, не отдаляться от станции.
- Обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Как вы считаете, а сейчас наш экипаж готов к полёту?

Дети: Нет

Воспитатель: Чего ещё не хватает?

Дети: космического корабля (ракеты)

Воспитатель: «УМНИК.УМ» нам не хватает ракеты.

(Достаем из кейса космический корабль, который повреждён. Иллюстрация демонстрируется детям)

Воспитатель: Это фотография космического корабля нового экипажа? Он же повреждён. На таком разве можно добраться до МКС?

Дети: Нет. Корабль нуждается в ремонте.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем в починке. Ведь на нас очень надеются члены экипажа, которые сейчас находятся на орбите. «УМНИК.УМ», помогай.

(достают из кейса схемы ракет)

Воспитатель: Это очень похоже на чертежи космических кораблей. Но им чего-то не хватает.

Дети: Нужно провести линии, соединить точки.

(Дети присаживаются за столы, им раздаются схемы ракет и фломастеры)

Воспитатель: вам необходимо соединит точки от 1 до 10 прямыми линиями, так мы получим схемы. Все схемы разные, но после того как вы выполните работу, мы найдем схему нашего корабля и отремонтируем его.

(Дети приступают к работе)

Воспитатель: Схемы готовы. Нужно найти подходящую.

(Дети с помощью воспитателя находят подходящую схему, на экране появляется исправный космический корабль)

Воспитатель: Ребята, мы с вами подобрали космонавтам подходящее снаряжение, починили космический корабль, а сейчас можно команду отправлять в космос?

Дети: Нет

Воспитатель: Что мы забыли?

Дети: Ответы

Воспитатель: Верно. Мы забыли положить пищу космонавтам. А какая еда подойдет в космосе? Подойдет ли обычная земная еда?

Дети: Нет. В космическом пространстве лётчики находятся в состоянии невесомости, поэтому необходимо специальное питание.

Воспитатель: А что нам на этот раз подскажет «УМНИК.УМ»?

(достают карточки, на которых изображен продуктовый набор)

Воспитатель: «УМНИК.УМ» предлагает нам продуктовый набор, из него нам необходимо выбрать пищу для новой космической команды.

(Дети рассматривают продукты и выбирают из них те, которые подходят для питания космонавтов)

Воспитатель: Молодцы! Вы сделали правильный выбор. Как вы думаете, сейчас наша звёздная команда готова к отправке?

Дети: Да

Воспитатель: Перед стартом принято вести обратный отсчёт от 10 до 1.

(Раздаются карточки с цифрами и дети строятся в шеренгу от 10 до 1)

Воспитатель: поднимаем цифру вверх и называем ее. Нажимаем на кнопку «СТАРТ!».

(дети считают от 10 до 1 и вместе с воспитателем нажимают кнопку)

Воспитатель: Давайте вместе пожелаем экипажу доброго пути!

(на экране видеоролик с взлетающей ракетой)

Сообщение от космонавта с орбиты

«Спасибо, что помогли нашим друзьям, когда они «сменят нас на МКС мы вернёмся на Землю и обязательно встретимся с вами в Звёздном городке. До встречи 12 апреля!»

Вывод:

Воспитатель: До 12 апреля ещё два месяца, но необходимо начать готовиться к встрече сейчас. Я предлагаю взять интервью у лётчика-космонавта Андрея Ивановича Борисенко. Для этого нам нужно подготовить список вопросов. Какие вопросы вам хотелось бы задать ему.

Дети: ответы

Воспитатель: Для того, чтобы взять интервью мы сами должны владеть информацией о космосе и профессии космонавт. А как вы бы ответили на эти вопросы?

- Что необходимо сделать, перед тем как отправится на орбиту?
- Любую ли одежду можно надеть в космическом пространстве?
- Можно ли взять с собой на космический корабль любимые лакомства?

Если нет, то почему?

Желаю вам удачи! До встречи в Звёздном городке 12 апреля.